



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## NAMA MK: MPK-2 Kardiologi Anak

Program Studi Ilmu Kesehatan Anak  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		MPK-2 Kardiologi	SPA 415	2 SKS	3/4/5	MPK-1
2	Dosen Pengampu	1. Dr. Eka Gunawijaya, Sp.A(K) (Koordinator) 2. DR. Dr. Ni Putu Veny Kartika Yantie, Sp.A(K) (Anggota)				
		Kantor: Program Studi Ilmu Kesehatan Anak Kontak: 0361-257387	Ruang Kelas: ruang perawatan anak			
3	Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah pelatihan keprofesian untuk pembinaan sikap dan tingkah laku profesi dan mencapai kemampuan keprofesian lanjut dokter spesialis anak				
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CPL--S	<b>CPL-S2:</b> bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <b>CPL-S9:</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <b>CPL-S12:</b> Menunjukkan rasa tanggungjawab dalam melakukan profesi kedokteran dalam suatu sistem pelayanan dengan sistem Kesehatan nasional dan berpegang teguh pada etika kedokteran Indonesia		<b>Indikator:</b> Mampu bekerjasama dalam tim guna penatalaksanaan pasien Mampu menyelesaikan pekerjaan dan professional tepat waktu Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab pada pelayanan	
			<b>CPL-P2:</b> Memiliki kemampuan dalam penalaran ilmiah melalui perencanaan, implementasi, serta evaluasi		Mampu menunjukkan penalaran ilmiah dalam perencanaan dan implementasi perawatan pasien dan menjaga kesehatan masyarakat	

			terhadap upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif	
		<b>CPL-P</b>	<p><b>CPL-P1:</b> Memiliki prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah</p> <p><b>CP-P6 :</b> Mampu mengidentifikasi pengkajian dan analisis audit kematian atau kasus sulit, praktik berdasarkan bukti, panduan praktik klinik dan pengembangan standar pelayanan medis, definisi dan relevansi <i>level of evidence</i>, dan manajemen risiko dalam penanganan kasus kesehatan anak.</p> <p><b>CP-P8:</b> Memiliki penguasaan dasar/prinsip di bidang lain yang berkaitan dengan kesehatan anak</p>	<p><b>Indikator:</b> Menerapkan prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam tata laksana pasien Mampu mengidentifikasi masalah dan menganalisisnya</p> <p>Memiliki Pengetahuan yang berkaitan dengan kardiologi anak</p>
		<b>CPL-KU</b>	<p><b>CP-KU-1:</b> Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara nasional/internasional;</p> <p><b>CP-KU-3:</b> Mampu mengkomunikasikan hasil kajian, kritik, apresiasi, argumen, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media</p> <p><b>CP-KU-10:</b> Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ilmu Kesehatan Anak sesuai dengan kode etik profesi</p>	<p><b>Indikator:</b> ketepatan identifikasi, analisis, merumuskan dan menyelesaikan masalah kesehatan pasien dan masyarakat</p> <p>Mampu melelakukan presentai ilmiah di lokal, nasional, atau internasional; mengikuti rapat tim</p> <p>Mampu menyelesaikan tata laksana pasien dan masyarakat secara tuntas dan bertanggung jawab</p>
		<b>CPL-KK</b>	<p><b>CP-KK2:</b> Mampu menangani kasus pediatrik spesialistik, kemampuan profesionalisme, <i>evidence-based medicine / EBM</i>;</p> <p><b>CP-KK3:</b> Mampu menangani Kesehatan anak melalui komunikasi interpersonal, upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan Kesehatan, serta rehabilitasi;</p>	<p><b>Indikator:</b> ketepatan penerapan keterampilan klinis sesuai kompetensi</p> <p>Mampu berkomunikasi dengan pasien, keluarga dan sejawat dalam upaya pencegahan, pengobatan, peningkatan kesehatan dan rehabilitasi</p>

			<b>CP-KK6:</b> Mampu bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, mampu menerapkan prinsip-prinsip dan metode berpikir ilmiah dalam memecahkan masalah Kesehatan anak.	Melakukan pekerjaan profesi berdasarkan <i>evidence-based medicine</i>				
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	CPL-STN	CPL-P	CPL-KU	CPL-KK	
			Kontribusi thdp CPL (sks)					
			kontribusi thdp CPL (%)					
		CPMK 1. Mampu menatalaksanai penyakit jantung bawaan asianotik dan sianotik	CPMK-1	X	X	X	X	
		CPMK 2. Mampu menatalaksanai penyakit jantung didapat	CPMK-2	X	X	X	X	
		CPMK 3. Mampu menginterpretasikan pemeriksaan penunjang yang relevan	CPMK-3		X		X	
		CPMK 4. Mampu bekerjasama dalam 1 tim untuk menangani permasalahan kardiovaskular pada anak	CPMK-4	X		X	X	
6	<b>Bahan Kajian</b>	1. Tata laksana awal pada penyakit jantung bawaan asianotik dan sianotik serta pemeriksaan penunjang yang relevan 2. Tata laksana awal pada penyakit jantung didapat dan pemeriksaan penunjang yang relevan						
7	<b>Rencana Pembelajaran</b>	Minggu I-II. Bahan kajian/pokok bahasan/topik 1: Tata laksana awal pada penyakit jantung bawaan asianotik dan sianotik serta pemeriksaan penunjang yang relevan						
	Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memiliki pengalaman dalam menatalaksanai VSD, ASD, PDA, ToF (CPMK 1, CPMK 3)</li> <li>• Mampu bekerja dalam tim dalam menangani VSD, ASD, PDA, ToF (CPMK 4)</li> </ul>						

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>• Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> <li>• Memiliki tanggung jawab, sikap profesionalisme dan etika sebagai bagian dari tim dalam memberikan pelayanan yang optimal pada pasien anak.</li> <li>• Mampu bekerja dengan menerapkan <i>patient safety</i></li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	Park Mk. Pediatric Cardiology for practitioners. Edisi ke-6. 2014 Buku Ajar Kardiologi Modul kardiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT PJB asianotik, sianotik</li> <li>• PPT gagal jantung pada anak</li> </ul>		<a href="https://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/pediatrics">https://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/pediatrics</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=52QEZ8xJsH4">https://www.youtube.com/watch?v=52QEZ8xJsH4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dBwr2GZCmQM">https://www.youtube.com/watch?v=dBwr2GZCmQM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DIUk9IXUaI">https://www.youtube.com/watch?v=5DIUk9IXUaI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjvW59vGIY8">https://www.youtube.com/watch?v=KjvW59vGIY8</a>	
Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>• Diskusi format online dalam <b>OASE</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di kelas: <i>collaborative learning</i>, diskusi kelompok, pemaparan singkat</li> <li>• Praktikum lapangan: <i>problem based learning (bed side teaching)</i> untuk mengidentifikasi permasalahan</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x1x 60 menit belajar mandiri</li> <li>• 3x1x 50 menit tugas terstruktur (quiz)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x1x50 menit (<b>BST, Mini Cex CBD</b>)</li> </ul>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian pembacaan jurnal</li> <li>▪ Quiz (pretest-posttest)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilian softskill (kompetensi umum) oleh dosen</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> <li>• Lembar penilaian pembacaan jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar penilaian oleh dosen (DOPS, Minicex, Cbd, kompetensi umum)</li> <li>• Lembar penilaian akhir tahapan Madya</li> </ul>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar Mandiri melalui media Pembelajaran Online.</li> <li>• Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>• Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>• Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>• Menyatakan pendapat di forum Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar berkelompok/bekerja dalam tim</li> <li>• Presentasi dan berdiskusi (pengembangan intra dan inter-personal skills)</li> <li>• Analisis penyakit jantung bawaan asianotik dan sianotik</li> </ul>			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	Video, PPT kuliah, akses internet	<i>Mesin EKG, pasien</i>			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum			
	Dr. Eka Gunawijaya, Sp.A(K) DR.Dr. Ni Putu Veny Kartika Yantie, Sp.A(K)	<b>DPJP Ruangan</b>			
Minggu I-II. Bahan kajian/pokok bahasan/topik 2: Tata laksana awal pada penyakit jantung didapat dan pemeriksaan penunjang yang relevan					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memiliki pengalaman menatalaksanai demam rematik dan penyakit (CPMK 2, CPMK 3)</li> <li>• Mampu bekerja dalam tim dalam menangani demam rematik dan penyakit jantung rematik (CPMK 4)</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman / ketepatan menjelaskan</li> <li>• Tingkat partisipasi, sikap toleransi dan tanggung jawab</li> <li>• Memiliki tanggung jawab, sikap profesionalisme dan etika sebagai bagian dari tim dalam memberikan pelayanan yang optimal pada pasien anak.</li> <li>• Mampu bekerja dengan menerapkan <i>patient safety</i></li> </ul>				
Materi Pembelajaran					
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL lainnya</i>
	Park Mk. Pediatric Cardiology for practitioners. Edisi ke-6. 2014 Buku Ajar Kardiologi Modul kardiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT Demam rematik</li> <li>• PPT EKG</li> </ul>		<a href="https://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/pediatrics">https://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/pediatrics</a> <a href="https://apps.who.int">https:// apps.who.int</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ewPQ0MF3qg">https://www.youtube.com/watch?v=-ewPQ0MF3qg</a>	

Bentuk / Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri (<i>self learning</i> dan <i>self assesment</i>)</li> <li>Diskusi format online dalam <b>OASE</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Di kelas: <i>collaborative learning</i>, diskusi kelompok, pemaparan singkat</li> <li>Praktikum lapangan: <i>problem-based learning (bed side teaching)</i> untuk mengidentifikasi permasalahan</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas/Praktikum)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3x1x 60 menit belajar mandiri</li> <li>3x1x 50 menit tugas terstruktur (quiz)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3x1x50 menit (<b>BST, Mini Cex CBD</b>)</li> </ul>		
Penilaian Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		
	<i>On-line</i>		<i>On-line</i>		<i>F2F</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian pembacaan jurnal</li> <li>Quiz (pretest-posttest)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian softskill (kompetensi umum) oleh dosen</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test obyektif pilihan ganda untuk quiz</li> <li>Lembar penilaian pembacaan jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar penilaian oleh dosen (DOPS, Minicex, CbD, kompetensi umum)</li> <li>Lembar penilaian akhir tahapan Madya</li> </ul>	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri melalui media Pembelajaran Online.</li> <li>Berlatih melakukan keterampilan klinis dasar (tanpa alat peraga/manekin) dengan bantuan video peraga.</li> <li>Melakukan <i>review</i> terhadap video keterampilan klinis dasar</li> <li>Mengerjakan Kuis <i>Online</i></li> <li>Menyatakan pendapat di forum Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar berkelompok/bekerja dalam tim</li> <li>Presentasi dan berdiskusi (pengembangan intra dan inter-personal skills)</li> <li>Analisis penyakit jantung bawaan asianotik dan sianotik</li> </ul>		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Video, PPT kuliah, akses internet		<i>Mesin EKG, pasien</i>		

Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas Kelas/Praktikum
	Dr. Eka Gunawijaya, Sp.A(K) DR.Dr. Ni Putu Veny Kartika Yantie, Sp.A(K)	<b>DPJP Ruangan</b>
<b>Minggu III: Formative Test</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<i>Mampu menjawab:</i> menjelaskan konsep dasar dan pengenalan awal pada penyakit jantung bawaan asianotik (VSD, ASD, PDA), asianotik (ToF), demam rematik dan penyakit jantung rematik, serta mampu menyusun dan mempresentasikan jurnal yang sesuai dengan permasalahan	
<b>Minggu IV : Summative Test (ujian akhir MPK-2 Kardiologi Anak)</b>		
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki pengalaman dalam mengidentifikasi dan melakukan intervensi kasus dengan PJB asianotik dan sianotik (<b>CPMK 1</b>)</li> <li>• Memiliki pengalaman dalam mengidentifikasi dan melakukan intervensi kasus dengan PJB didapat (<b>CPMK 2</b>)</li> <li>• Memiliki pengalaman dalam mengidentifikasi dan mendiagnosis kasus yang pemeriksaan penunjang sederhana yang relevan (<b>CPMK 1 dan CPMK 2</b>)</li> </ul>	

## 8. Daftar Pustaka

### Buku Teks dan Artikel:

- 1) Park Mk. Pediatric Cardiology for practitioners. Edisi ke-6. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2014.
- 2) Moss and Adam's heart disease in infatns, children, and adolescents: including the fetus and young adult. Edisi ke-8. USA: Lippincott & Wilkins; 2013.
- 3) [https:// apps.who.int](https://apps.who.int)
- 4) <https://www.uptodate.com/contents/table-of-contents/pediatrics>
- 5) Modul Kardiologi, UKK Kardiologi

### Video

- 1) Ventricular septal defect by Dr. David Bailly fo OPENpediatrics: <https://www.youtube.com/watch?v=52QEZ8xJsH4>
  - 2) Rheumatic heart disease by Emmanuel Rusingiza for OPENpediatrics: <https://www.youtube.com/watch?v=-ewPQ0MF3qg>
  - 3) Cyanotic congenital heart disease: <https://www.youtube.com/watch?v=KjvW59vGIY8>
  - 4) Heart sound and heart murmurs, animation: <https://www.youtube.com/watch?v=dBwr2GZCmQM>
- Heart embryology: <https://www.youtube.com/watch?v=5DIUk9IXUaI>

## 9. Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score
1	<i>Collaborative learning assignment</i> (Rubrik penilaian kompetensi umum tahapan junior)	: 60%

Summative Assessment			
1	Quiz (pretest-posttest)	:	10%
2	Lembaran penilaian tinjauan pustaka		10%
3	WBPA (DOPS/CbD/MiniCex)	:	20%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah  
 Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

Penyusun RPS  
 (Penanggungjawab Mata Kuliah)

(Dr. Eka Gunawijaya, Sp.A(K))  
 NIP. 196812181998031000

(.....)  
 NIP.

Disahkan oleh  
 Koordinator Program Studi

(Dr. GAP Nilawati, Sp.A(K), MARS)  
 NIP. 196902201999032005



